

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى
2. اسم الكلية	كلية التقنيات الصحية والطبية - بغداد
3. القسم العلمي	تقنيات التخدير
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات طبية/ تخدير
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	الدراسة النظرية والعملية
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المختبرات، المكتبة، المستشفيات، الأنترنت
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	2022 /11 /22
8. تاريخ إعداد الوصف	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
أن يتعرف الطالب على التقنيات الطبية في التخدير والعناية المركزة ومايتعلق بها من معايير علمية	
أن يكتسب الطالب المهارات المطلوبة للتعامل مع الحالات المختلفة في التخدير والعناية المركزة	
أن يتمكن الطالب من مواكبة المستجدات العالمية في التخدير والعناية المركزة	



د. محمد عبد الحميد يوز
مدرس قسم تقنيات التخدير



10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يعرف الطالب أساسيات العلوم المطلوبة
- 2- أن يفهم الطالب التفاصيل العلمية المطلوبة
- 3- أن يحلل الطالب المستجدات العلمية
- 4- أن يقارن الطالب بين النتائج المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - أن يستخدم الطالب الأدوات بشكل صحيح
- ب 2 - أن يطبق الطالب ماتعلمه عملياً
- ب 3 - أن يحضر الطالب المواد اللازمة
- ب 4 - أن يؤدي الطالب الإجراءات المناسبة لما يواجهه من حالات

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات، المختبرات، المستشفيات، المكتبة، التعليم الالكتروني، الأنترنت

طرائق التقييم

الإمتحانات:

الاختبارات العملية (باستخدام المنصات الالكترونية والاختبار الالكتروني)
الاختبارات النظرية (باستخدام المنصات الالكترونية مثل Google classroom،
medical college، Googlemeeting, Telegram channels & group
YouTube channel، Google forms لبناء الأسئلة الالكترونية، Free
FCC conference call و zoom)
التقارير، المناقشات، الحضور


ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- أن يصغي الطالب بانتباه إلى الشرح
- ج2- أن يتعرف الطالب على أهمية المادة الدراسية
- ج3- أن يصف الطالب أهمية تعلم المادة الدراسية
- ج4- أن يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف

المعتمد
بمحمد عبد الحميد يونس
مدير قسم تقنيات التعليم



طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، المختبرات، المستشفيات، المكتبة، التعليم الالكتروني، الأنترنت
طرائق التقييم
الإمتحانات: الاختبارات العملية (باستخدام المنصات الالكترونية والاختبار الالكتروني) الاختبارات النظرية (باستخدام المنصات الالكترونية مثل Google classroom ، medical college ، Telegram channels & group, Googlemeeting Free conference ، youtube channel ، Google forms لبناء الأسئلة الالكترونية، call FCC و zoom) التقارير، المناقشات، الحضور
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1- أن يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل د2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية د3- أن يطور الطالب ذاته لما بعد التخرج د4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات، المختبرات، المستشفيات، المكتبة، التعليم الالكتروني، الأنترنت
طرائق التقييم
الإمتحانات، التقارير، المناقشات، الحضور


 د. محمد عبد الحميد
 قسم تقنيات التعلم



الساعات المعتمدة		اسم المادة	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
3	2	الفيزياء الطبية	الأولى
3	2	التشريح	
3	2	الفسلجة العامة	
3	2	الكيمياء السريرية	
3	1	البايولوجي	
2	1	الحاسبة (1)	
-	1	السلوك المهني	
-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	
-	1	اللغة الانكليزية	
4	3	التخدير (1)	الثانية
4	1	تقنيات أجهزة التخدير (1)	
3	3	الفسلجة التطبيقية	
3	1	أسس الجراحة (1)	
3	2	الطب الباطني (1)	
2	1	الدوائيات	
-	1	مصطلحات طبية	
-	1	اللغة الانكليزية	
5	3	التخدير (2)	
5	2	تقنيات العناية المركزة (1)	الثالثة
5	2	تقنيات أجهزة التخدير (2)	
3	2	الطب الباطني (2)	
3	1	الجراحة (2)	
2	1	تطبيقات الحاسبة (2)	
-	1	اللغة الانكليزية	
4	2	التخدير (3)	
4	2	تقنيات أجهزة التخدير (3)	
4	2	تقنيات العناية المركزة (2)	
4	1	الطب الباطني الجراحي	الرابعة
4	1	التمريض	
-	1	اللغة الانكليزية	
-	-	مشروع التخرج	

المستشار
د. محمد عبد الجليل يونس

مستشار التعليم الطبي



11. التخطيط للتطور الشخصي

زيارة المستشفيات والمراكز المتخصصة ، الاطلاع على الكتب والمجلات والمصادر الحديثة، ورشات العمل، المختبرات.

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي حسب أنظمة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المواقع الإلكترونية للكلية والجامعة



المحرر
أحمد عبد المنعم
مستشار
تقييم التغيير


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج


المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المادة	أساسي أم اختياري	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفيزياء الطبية	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التشريح	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفسلجة العامة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الكيمياء السريرية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	البايولوجي	




 الأستاذ المساعد الدكتور
 أحمد محمد قاسم
 قسم تشريح

المهارة العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المادة	السنة/ المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب				1أ	2أ	3أ	4أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الحاسبة (1)	الأساسي	الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	السلوك المهني	الأساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	حقوق الانسان والديمقراطية	الأساسي	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية	الأساسي	




 الدكتور / د. محمد عبد الحميد
 رئيس قسم تقنيات الآ

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج



ASWA

مركز تطوير التعليم الإلكتروني

الرياض - المملكة العربية السعودية

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف الوجداية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالنموذج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المادة	السنة / المستوى
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير (1)	الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير (1)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الفلسفة التطبيقية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	أسس الجراحة (1)	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب الباطني (1)	




 الأستاذ المساعد الدكتور أسود
 قسم تقنيات التخدير

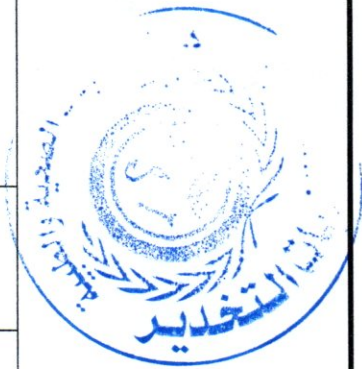
يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المادة	السنة / المستوى			
	د1	د2	د3	د4	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب			1أ	2أ	3أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	التخدير (2)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقنيات العناية المركزة (1)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تقنيات أجهزة التخدير (2)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الطب الباطني (2)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الجراحة (2)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تطبيقات الحاسبة (2)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اللغة الانكليزية



أ.م.د. محمد عبد الحميد يوسف
مدير قسم تقنيات التخدير

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اسم المادة	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب			4أ	3أ	2أ	1أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي أم اختياري	اسم المادة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التخدير (3)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات أجهزة التخدير (3)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تقنيات العناية المركزة (2)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الطب الباطني الجراحي
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	التمرير
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	اللغة الانكليزية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مشروع التخرج



الجمعية السعودية للتخدير